

**Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра теорії та методики фізичного виховання**


ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної та
науково-педагогічної роботи,
голова науково-методичної ради
Дар'я МАЛЬЧИКОВА
«08» лютого 2021 р.

**Питання до комплексного екзамену за фахом з сучасних методів
наукових досліджень у фізичному вихованні, дидактико-методичні
засади викладання фізичного виховання у закладах освіти**

Галузь знань 01 Освіта
Спеціальність 014 Середня освіта
Спеціалізація 01411 Фізична культура
Освітня програма Середня освіта (фізична культура)
Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Форма навчання денна , заочна

ПОГОДЖЕНО
на засіданні науково-методичної ради
факультету фізичного виховання та спорту
Голова НМР _____ Голяка С.К..
«16» вересня 2021 р., пр. №1

Херсон, 2021 р.

Затверджено на засіданні кафедри
теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 2 від 06 вересня 2021 р.
в.о. завідувача кафедри  Юрій Грабовський

**Питання до першого модулю атестації здобувачів ступеня вищої освіти
«магістр»
«Сучасні методи наукових досліджень у фізичному вихованні»**

1. Наукові категорії та теоретико-методичні поняття.
2. Загальна схема наукового дослідження.
3. Вибір та формулювання теми наукової роботи.
4. Постановка мети та визначення завдань.
5. Формулювання гіпотези.
6. Складання плану науково-дослідної роботи.
7. Загальна характеристика методів наукового дослідження.
8. Вимоги до вибору методів дослідження.
9. Методи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті
10. Аналіз літературних джерел.
11. Наукове спостереження.
12. Хронометрування у фізичному вихованні.
13. Анкетування у фізичній культурі.
14. Педагогічний експеримент у фізичному вихованні.
15. Основи теорії тестів.
16. Оцінювання фізичного розвитку.
17. Методи вивчення серцево-судинної системи.
18. Методи вивчення дихальної системи.
19. Методи вивчення фізичної працездатності.
20. Методи визначення сили м'язів.
21. Метод визначення координаційних здібностей.
22. Методи визначення швидкості.
23. Методи визначення силової витривалості.
24. Метод визначення гнучкості.
25. Методи дослідження фізичної активності людини
26. Методи дослідження якості життя людини.
27. Методи дослідження способу життя людини.
28. Психофізіологічні методи.

- 29.Методи статистичної обробки наукових результатів
- 30.Типова структура наукової роботи.
- 31.Написання та презентація наукових звітів.
- 32.Загальні положення щодо оформлення наукової роботи.
- 33.Загальні правила цитування та посилання на використані джерела
- 34.Оформлення списку використаних літературних джерел

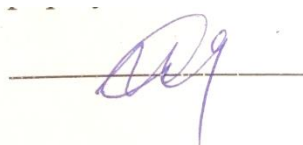
**Питання до другого модулю атестації здобувачів ступеня вищої освіти
«магістр»**

**«Дидактико-методичні засади викладання фізичного
виховання у закладах освіти»**

1. Організаційні форми фізичного виховання дітей дошкільного віку.
2. Підбір вправ ігрового характеру для проведення їх з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.
3. Завдання та особливості методики фізичного виховання учнів середньогошкільного віку.
4. Рекомендації щодо організації та проведення уроків фізичної культури з учнями середнього шкільного віку.
5. Завдання та особливості методики фізичного виховання учнів старшогошкільного віку.
6. Рекомендації щодо організації та проведення уроків фізичної культури з учнями старшого шкільного віку.
7. Значення організаційних форм фізичного виховання школярів та їх класифікація.
8. Характеристика урочних форм занять учнів середнього і старшого шкільного віку.
9. Характеристика малих позаурочних форм занять учнів середнього і старшогошкільного віку.
10. Характеристика великих позаурочних форм занять учнів середнього і старшого шкільного віку.
11. Форми фізичного виховання протягом навчального дня.
12. Масові фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи у школі та їх завдання.
13. Розподіл школярів на медичні групи для занять фізичними вправами.
14. Мета і завдання фізичного виховання студентів закладах вищої освіти (ЗВО) I-IV рівнів акредитації.

15. Особливості змісту роботи кафедри фізичного виховання ЗВО I-IV рівнів акредитації.
16. Завдання та форми позанавчальної роботи з фізичного виховання зі студентами ЗВО I-IV рівнів акредитації.
17. Реалізація фізкультурно-оздоровчої роботи зі студентами в місцях їх масового відпочинку.
18. Завдання професійно-прикладної фізичної підготовки студентів ЗВО.
19. Засоби професійно-прикладної фізичної підготовки студентів ЗВО.
20. Фізкультурна освіта студентів ЗВО.
21. Теоретичні та методичні аспекти фізичного виховання студентів ЗВО.
22. Фізична культура в структурі професійної освіти.
23. Рухова активність студентів.
24. Специфіка діяльності викладача ФВ у ЗВО.
25. Структура та особливості змісту базової програми з фізичного виховання для забезпечення фізкультурної освіти студентів.
26. Система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни «Фізичне виховання».
27. Характеристика фізичних якостей та методика їх розвитку у студентів ЗВО.
28. Сучасні проблеми у формуванні здоров'я і здорового способу життя студентської молоді під час занять у ЗВО.
29. Технологія формування індивідуальної культури здорового і оздоровчого способу життя студентів.
30. Фактори, що сприяють формуванню ЗСЖ.

Гарант ОП



Пришва О.Б.